

Министерство образования и науки Мурманской области
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Мурманская языковая школа»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 22.04.2024 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»
22.04.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Французский язык: Моя сфера»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации программы: 4 года

Составители:
Потапенкова Ольга Васильевна,
преподаватель английского и французского языков
Карелая Маргарита Валентиновна.,
методист дополнительного образования

Мурманск
2024



Пояснительная записка

Изучение иностранных языков формирует коммуникативную компетенцию школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденным ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного подростка и планируемыми результатами освоения программы.

Актуальность программы: поликультурное образование современного школьника включает изучение иностранного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. Кроме того, подготовка к разноуровневым **международным экзаменам DELF Junior** подразумевает комплексное развитие всех навыков обучающихся, а также их дальнейшее объективное оценивание.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: от начального уровня (A1).

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования французского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.

Данная программа обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. Программа сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые носителями языка с апробированными техниками обучения детей французскому языку как иностранному.

Программа «Французский язык: Моя сфера» направлена на подготовку к сдаче международных экзаменов для школьников на уровень владения французским языком – **DELF Junior (A1, A2, B1)**.

Настоящая программа предполагает обучение указанной возрастной группы французскому языку на уровнях A1, A2, B1 (в соответствии с общеевропейской классификацией CEFR) на базе **учебно-методического комплекта Adosphère (1, 2, 3, 4)** издательства Hachette FLE.



Адресат программы: данная программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста (13-18 лет).

Объем программы: 576 академических часов.

Срок освоения программы: 4 года.

Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделя	Количество академических часов / учебный курс
1 год	13 - 18 лет	УМК «Моя сфера 1» «Adosphère 1»	4	144
2 год	13 - 18 лет	УМК «Моя сфера 2» «Adosphère 2»	4	144
3 год	13 - 18 лет	УМК «Моя сфера 3» «Adosphère 3»	4	144
4 год	13 - 18 лет	УМК «Моя сфера 4» «Adosphère 4»	4	144

Форма организации образовательного процесса: очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя практические занятия, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут. Академический час равен 40 минутам.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством французского языка.

Изучение французского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

Образовательные задачи:

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного и среднего уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса на примере ситуаций повседневного общения;
3. формирование навыков защиты и презентации проектов на французском языке;
4. формирование навыков перевода;
5. совершенствование языковых компетенций, достаточных для успешной сдачи экзаменов DELF Junior.

Развивающие задачи:

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;



2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. развитие творческих способностей (драматизация, ораторское искусство);
6. формирование навыков публичных выступлений.

Воспитательные задачи:

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивной мотивации к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения

Личностные результаты:

- формирование навыков интеракции: приветствие и прощание;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;
- воспитание бережного отношения к себе, своей семье, животным и природе;
- воспитание уважительного отношения к семье, друзьям, старшим и пожилым людям;
- воспитание безопасного поведения в школе и на улице;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки.

Метапредметные результаты:

- знакомство с различными видами заданий и техникой их выполнения;
- формирование начальных навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие произвольного внимания, наблюдательности, логики.

Предметные результаты:

- формирование языковых компетенций, соотносимых с предпороговым уровнем международного экзамена **DELF Junior** (уровень **A1**), в следующих разделах: понимание устного текста (Compréhension de l'oral), понимание письменного текста (Compréhension des écrits), письмо (Production écrite), говорение (Production orale).

2 год обучения

Личностные результаты:

- воспитание толерантного отношения, понимания принадлежности к национальности и культуре;
- развитие таких качеств, как трудолюбие, взаимопомощь, целеустремленность;
- формирование безопасного поведения в школе и в общественном месте;
- формирование привычки здорового питания и образа жизни в целом.

Метапредметные результаты:



- развитие языковой догадки;
- развитие логики и умения построения логических связей;
- развитие внимательности и произвольного внимания.

Предметные результаты:

- формирование языковых компетенций, необходимых для успешной сдачи международного экзамена **DELF Junior** (уровень **A1**), в следующих разделах: понимание устного текста (Compréhension de l'oral), понимание письменного текста (Compréhension des écrits), письмо (Production écrite), говорение (Production orale).

3 год обучения

Личностные результаты:

- формирование понимания и уважения к различиям между людьми;
- воспитание бережного отношения к своим вещам, имуществу школы;
- воспитание взаимовыручки и щедрости;
- формирование уважительного отношения к потребностям окружающих;
- формирование привычек личной гигиены;
- воспитание бережного отношения к животным и природе.

Метапредметные результаты:

- формирование навыков работы в группе;
- формирование навыков проектной работы.

Предметные результаты:

- формирование языковых компетенций, необходимых для успешной сдачи международного экзамена **DELF Junior** (уровень **A2**), в следующих разделах: понимание устного текста (Compréhension de l'oral), понимание письменного текста (Compréhension des écrits), письмо (Production écrite), говорение (Production orale).

4 год обучения

Личностные результаты:

- формирование безопасного и уважительного поведения в общественном месте (в кафе или ресторане): правила поведения за столом во время приема пищи;
- формирование безопасного поведения во время занятий спортом: бережное отношение к спортивному инвентарю, уважительное отношение к другим участникам, правила приема жидкости во время занятий спортом, оказание первой необходимой помощи;
- воспитание уважительного отношения: формирование таких качеств, как щедрость, доброта и взаимовыручка;
- формирование безопасного поведения за городом: правила безопасности при езде на велосипеде, целесообразный выбор одежды в зависимости от погоды и времени суток, безопасное поведение с огнем;
- формирование безопасного поведения дома: поддержание чистоты, внимание к потенциально опасным предметам в квартире.

Метапредметные результаты:

- развитие навыков анализа различных источников информации (текст, аудиофайл, видеофайл);



- развитие навыков работы в команде с целью достижения поставленной задачи;
- развитие навыков проектной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самоанализа.

Предметные результаты:

- формирование языковых компетенций, необходимых для успешной сдачи международного экзамена **DELF Junior** (уровень **B1**), в следующих разделах: понимание устного текста (Compréhension de l'oral), понимание письменного текста (Compréhension des écrits), письмо (Production écrite), говорение (Production orale).

Учебный план программы «Французский язык: Моя сфера» УМК «Adosphère 1» 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный модуль. Знакомство с французским языком.	6	-	6	Устный опрос
2	Мой друг.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
3	Школа, класс, расписание.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
4	Внешность, одежда.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
5	Спорт.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
6	Мой город.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
7	Хобби, расписание и время.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
8	Путешествия, страны и транспорт.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
9	Природа и животные. Каникулы.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
10	Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос, тест
	Итого	144	-	144	

Учебный план программы «Французский язык: Моя сфера» УМК «Adosphère 2» 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный модуль. Познакомимся!	6	-	6	Устный опрос
2	Национальность и	17	-	17	Устный опрос, тест,



	характер.				презентация проекта
3	Мой дом и моя комната.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
4	Магазины и покупки.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
5	Продукты питания.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
6	Мое прошлое.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
7	Чувства и переживания.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
8	Работа и профессия.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
9	Будущее. Погода.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
10	Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос, тест
	Итого	144	-	144	

**Учебный план программы «Французский язык: Моя сфера»
УМК «Adosphère 3»
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный модуль. С возвращением!	6	-	6	Устный опрос
2	Я и музыка.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
3	Внешность, одежда и стиль.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
4	Экология и природа.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
5	Техника и изобретения.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
6	Кино.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
7	Питание, рецепты.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
8	Спортивные занятия.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
9	Путешествия и каникулы.	17	-	17	Устный опрос, тест, презентация проекта
10	Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос, тест
	Итого	144	-	144	

Учебный план программы «Французский язык: Моя сфера»



**УМК «Adosphère 4»
4 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный модуль. С возвращением!	4	-	4	Устный опрос
2	Телевидение.	20	-	20	Устный опрос, тест, презентация проекта
3	Семейные отношения.	20	-	20	Устный опрос, тест, презентация проекта
4	Я и творчество.	20	-	20	Устный опрос, тест, презентация проекта
5	Литература и книги.	20	-	20	Устный опрос, тест, презентация проекта
6	Моя будущая профессия.	20	-	20	Устный опрос, тест, презентация проекта
7	Будущее и мои планы.	20	-	20	Устный опрос, тест, презентация проекта
8	Франция.	18	-	18	Устный опрос, тест, презентация проекта
9	Итоговый контроль	2	-	2	Устный опрос, тест
	Итого	144	-	144	



**1. Учебно-тематический план программы «Французский язык: Моя сфера»
Первый год обучения. УМК «Adosphère 1»**

№	Contenu thématique	Grammaire	Lexique	Phonétique	Culture	Discipline	Heures
1	Bienvenue	- Sensibilisation et familiarisation à la morphosyntaxe française	- Les adjectifs de nationalité au masculin - Les éléments lexicaux de l'adresse électronique	- L'alphabet	- Découverte de patronymes français - Diversité ethnique et culturelle	-	6
2	Lucille	- Les pronoms sujets - Le verbe <i>s'appeler</i> - Le verbe <i>être</i> - Les articles indéfinis	- Les nombres de 0 à 19 - Les objets du sac	- Les consonnes muettes en fin de verbe - La liaison avec les articles indéfinis - La liaison entre le sujet et le verbe	- Les salutations	- Mon cours de maths	17
3	Xavier	- Les verbes en <i>-er</i> - La forme interrogative avec intonation et avec <i>Est-ce que?</i> - Les articles définis - La phrase <i>ne... pas</i> - <i>Pourquoi/ parce que</i>	- Les goûts et les loisirs - Les jours de la semaine	- La liaison avec les articles - La question intonative	- La France	- Mon cours d'informatique	17
4	Lise et Léa	- Le verbe <i>avoir</i> - Le féminin des adjectifs - Le pluriel des adjectifs - Le pronom <i>on</i>	- La description physique - Les vêtements - Les couleurs	- Discrimination féminin/masculin des adjectifs - Le son [ø]	- Des tableaux d'artistes français	- Mon cours de dessin	17
5	Loïc	- Le verbe <i>faire</i> - Les adjectifs possessifs - Les articles contractés - <i>Qu'est-ce que ?</i>	- Les sports - Les parties du corps - Les nombres de 20 à 69	- Les sons [y] et [u]	- Le Tour de France	- Mon cours de sport	17



6	Imane	- Chez + les pronoms toniques - Les articles définis et indéfinis - Où et quand - Quelques prepositions de lieu	- La ville - Les moyens de transport	- Les sons [õ] et [œ]	- Paris à vélo	- Mon cours d'instruction civique	17
7	Oscar	- Le verbe <i>venir</i> - Les verbes pronominaux - L'impératif	- Les moments de la journée - Les mois de l'année - L'heure	- Les sons [e] et [œ]	- Faire la fête en France	- Mon cours de musique	17
8	Alice	- Le verbe <i>aller</i> - Les prépositions devant les noms de pays ou de villes - Les prépositions de <i>lieu au, à la, aux, à l'</i>	- Les noms de pays - Quelques moyens de transport - La famille	- Les sons [v] et [b]	- La Journée internationale de la francophonie	- Mon cours de géographie	17
9	Samuel	- Le futur proche - <i>Je voudrais</i> + infinitif - <i>Quell(le)(s)</i>	- La nature - Les animaux	- Les sons [s] et [z]	- Les animaux de compagnie	- Mon cours de biologie	17
10	Test final						2
Total							144

**2. Учебно-тематический план программы «Французский язык: Моя сфера»
Второй год обучения. УМК «Adosphère 2»**

№	Contenu thématique	Grammaire	Lexique	Phonétique	Culture	Heures
1	Bienvenue	- Adjectifs pour la	- La famille	- Réviser les principaux	- Raisons pour apprendre	6

		description physique - Expression de l'existence avec <i>il y a</i> - <i>aller</i> + infinitif - <i>je voudrais</i> + infinitif	- La description physique - Le sport et les loisirs	phonèmes du français	le français	
2	Étienne	- Les adjectifs de nationalité, d'origine - Les verbes <i>prendre, comprendre, apprendre</i> - Les adjectifs de caractère - Les adverbes de fréquence - L'interrogation avec <i>où, quand, comment, pourquoi</i> (révision)	- Le collègue - Les matières (révision) - Le caractère	- L'accentuation de la dernière syllabe des mots	- Grand jeu du collège français	17
3	Manon	- Les prépositions et adverbes de lieu - <i>C'est... / Il/Elle est... Ce sont / Ils/Elles sont...</i> - Le verbe <i>vouloir</i>	- Les pièces de la maison - Les objets et les meubles - La chambre - Les couleurs (révision)	- Les sons [f] / [v] et [b] / [p]	- La vie de château	17
4	Antoine	- Les pronoms COD - Les adjectifs démonstratifs - Les questions avec <i>combien</i>	- Les nombres de 70 à 100 - Les achats et l'argent - Les magasins - Les cadeaux et les objets	- Les sons [ʒ] et [ʃ].	- Où acheter en France ?	17
5	Akiko	- Les articles partitifs <i>du, de la, de l', des</i> - <i>Pas de, pas d'</i> - Les adverbes de quantité - Les verbes <i>devoir et boire</i>	- Les aliments - Les quantités - Les repas - Les rayons du supermarché	- Les sons [k] et [g]	- À la table des Français	17
6	Hugo	- Le passé composé avec <i>avoir et être</i>	- Les stars - La télévision	- Les sons [ə] et [e]	- La télévision française	17

		- Les marqueurs chronologiques - Les adverbes <i>déjà</i> et <i>jamais</i>	- Les nombres jusqu'à l'infini			
7	Émilie	- Les pronoms COI - Si + présent - Les pronoms indéfinis <i>quelqu'un, quelque chose, personne, rien</i>	- L'aide humanitaire - Les besoins et les sensations - La santé et les secours	- Le son [ɥ]	- Les Français et l'humanitaire	17
8	Wassim	- Le verbe <i>pouvoir</i> - La question formelle (avec inversion du sujet) - <i>Il faut</i> + infinitif	- Les métiers - Les lieux de travail	- Les sons [ø] et [œ]	- Le cinéma français	17
9	Jeanne	- Le pronom relatif <i>où</i> - Le futur simple - Les comparatifs <i>plus (de)</i> et <i>moins (de)</i>	- La météo et les saisons - Quelques mots du futur - Le système solaire et l'espace	- Le <i>e</i> caduc au futur simple	- Science et fiction	17
10	Test final					2
					Total	144

3. Учебно-тематический план программы «Французский язык: Моя сфера» Третий год обучения. УМК «Adosphère 3»

№	Contenu thématique	Grammaire	Lexique	Phonétique	Culture	Heures
1	Bienvenue	-	Révisions : la ville (lieux et directions), les couleurs, la description, les matières scolaires, les activités	-	Des lieux, des événements et des plats appartenant au patrimoine culturel français	6

			extrascolaires, les vêtements et les accessoires.			
2	Ouvre tes oreilles !	- le pronom ça - l'impératif positif et négatif - jouer <i>du, de la, de l', des</i>	- les styles de musique - les attitudes de fans - les instruments de musique	- les mots étrangers	- les musiciens du métro	17
3	Trouve ton style !	- la place des adjectifs - l'imparfait - <i>c'est / ce sont</i>	- la description du physique, des vêtements et des accessoires - les marques et les objets - les styles vestimentaires	- la prononciation de l'imparfait	- les codes vestimentaires, la mode et les tribus	17
4	Aime ta Terre !	- la fréquence (la place des adverbes de fréquence) - <i>pouvoir</i> + infinitif - la quantité : <i>très, trop</i>	- les matières - les grands nombres - les gestes pour l'environnement	- les consonnes finales des nombres	- les actions pour protéger les animaux en voie de disparition	17
5	Sois branché(e)	- les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que / qu'</i> - la comparaison (comparatif et superlatif (1)) - les adverbes en <i>-ment</i>	- les objets et les inventions - la quantité et les proportions - la date passée	- les homophones	- les inventeurs dans la bande dessinée francophone	17
6	Fais ton cinéma !	- les pronoms <i>y</i> (lieu) et <i>en</i> (COD) - l'imparfait et le passé composé - le conditionnel	- le lexique du cinéma - les genres de films - les métiers du cinéma	- L'élision du <i>ne</i> dans le registre familier	- Les adaptations littéraires au cinéma	17
7	Croque la Vie !	- les adjectifs et les pronoms indéfinis - les semi-auxiliaires (<i>aller,</i> <i>commencer à, être en train</i> <i>de, venir de</i> + inf.)	- les plats - les ingrédients - les recettes	- La prononciation de <i>tous</i> - Le <i>e</i> muet	- L'origine de quelques spécialités	17

8	Mets tes baskets !	- <i>si et même si</i> - le pronom y (COI) - la place du superlatif (2)	- les sports, sportifs et événements sportifs - les qualités sportives	- Les groupes consonantiques à l'initiale des mots	- Les sports de rue	17
9	Explore le monde !	- prépositions et noms de villes, pays ou îles - <i>si</i> + imparfait / conditionnel - la phrase exclamative	- les préfixes et les suffixes des adjectifs - les voyages - le mot <i>truc</i>	- L'intonation	- Les grands explorateurs	17
10	Test final					2
					Total	144

**4. Учебно-тематический план программы «Французский язык: Моя сфера»
Четвертый год обучения. УМК «Adosphère 4»**

№	Contenu thématique	Grammaire	Lexique	Phonétique	Culture	Heures
1	Bienvenue	- révision	- les types de ressource pour étudier - les stratégies	- révision	- les écoliers français	4
2	Choisis ton programme	- la formation des adjectifs - le passé composé et l'imparfait - le gérondif	- les types de programmes télévisés - l'ordinateur	- La lettre « g »	- Les émissions télévisées françaises qui s'exportent	20
3	Comprends ta famille !	- les pronoms relatifs <i>qui / que / qu' / ce qui / ce que / qu'</i> - les interrogatifs <i>qui est-ce qui / qui est-ce que /</i>	- la fratrie - les relations interpersonnelles	- Les semi-consonnes [ɥ] et [w]	- Les fratries de fiction et les fratries réelles	20

		<i>qu'est-ce qui / qu'est-ce que</i> - les adverbes d'intensité - les doubles pronoms compléments				
4	Exprime talents !	- les pronoms démonstratifs - l'interrogation directe et l'interrogation indirecte - les mots interrogatifs <i>lequel, auquel, duquel...</i> - l'accord des participes passés	- les disciplines artistiques - la photographie - <i>connaître</i> et <i>savoir</i>	- Les sons [ø] et [œ]	- La tour Eiffel dans l'art	20
5	Plonge-toi dans la lecture !	- le pronom relatif <i>dont</i> - le subjonctif présent (1)	- les différents types d'écrits (livres, journaux, magazines...) - l'expression de la peur - la presse	- les liaisons interdites	- Le CDI	20
6	Prépare ton avenir !	- le subjonctif présent (2) - le passé simple (notions) - le discours indirect au présent	- les classes - les métiers / les professions - les filières - les études	- Les liaisons obligatoires	- Quelques professions et professionnels célèbres	20
7	Imagine le monde de demain !	- les pronoms possessifs - le plus-que-parfait - le passif	- Les bâtiments d'une ville	- Les liaisons facultatives	- Quelques inventions d'aujourd'hui et de demain	20
8	Mes matières en français !	- révision	- la musique, les instruments de musique - les langues (le français et le latin) - la France physique (la géographie) - les mathématiques - les sciences	- révision	- la culture musicale - l'étymologie des mots	18

			- l'informatique			
9	Test final					2
					Total	144



Формы контроля и аттестации

Программа «Французский язык: Моя сфера» предусматривает следующие формы контроля:

- **Текущий контроль** позволяет оценить степень сформированности умений и навыков, предусмотренных программой, в ходе образовательного процесса. Осуществляется преподавателем на практических занятиях в форме устного опроса, наблюдения за практической деятельностью обучающихся, проверки домашнего задания.
- **Промежуточный контроль** проводится по завершении каждого раздела программы в форме теста и презентации результатов проектной/творческой работы.
- **Итоговый контроль** проводится в конце учебного года, по завершению каждого модуля программы, в форме собеседования на французском языке и итогового теста.

Оценочные материалы и диагностики

Контроль сформированности языковых навыков осуществляется в форме промежуточного и итогового тестирования, примеры тестов и итоговых заданий приведены в приложении 2 к программе. Тест оценивается по системе 1 балл за 1 верно выполненное задание, отметка выставляется в соответствии с Положением о контроле и промежуточной аттестации в ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

Оценка степени достижения планируемых результатов по каждому модулю осуществляется в ходе устного опроса-беседы по пройденному материалу, наблюдения за совместной работой обучающихся, выполнением практических заданий, презентации проектных и творческих работ и фиксируется в диагностической таблице (приложение 1) в соответствии с приведенными критериями.

Критерии для оценки показателей деятельности обучающихся

Оцениваемые компоненты	Признаки (критерии) уровня освоения
Знания (теоретическая подготовка)	Обучающийся демонстрирует знания и понимание изученной темы, необходимые для продолжения обучения, в том числе знание терминологии и грамматических аспектов.
Умения и навыки (практическая подготовка)	Обучающийся может применять свои знания на практике в ходе выполнения тестовых заданий, самостоятельной работы, проектной деятельности.
Личностные качества (метапредметные умения)	Обучающийся демонстрирует интерес к изучаемой теме, французскому языку и культуре Франции. Обучающийся способен выносить самостоятельные суждения, делать оценки и формулировать выводы по изученной теме.



Уровни выполнения критериев при оценке достижений обучающихся

№	Уровень выполнения показателя	В процентном отношении	Шкала оценки уровня	
			традиционная	качественная
1.	соответствует требованиям (признакам критерия), замечаний нет	90 – 100%	Отлично (5)	Высокий
2.	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	75 – 89%	Хорошо (4)	Средний
3.	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	60 – 74%	Удовлетворительно (3)	Пороговый
4.	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления	< 60%	Неудовлетворительно (2)	Недостаточный

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- магнитно-маркерная доска;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

Методическое обеспечение программы

Программа «Французский язык: Моя сфера» основана на коммуникативной методике. Основными методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы: выполнение письменных упражнений и творческих заданий;
- проектный: включение обучающихся в совместную проектную деятельность, создание индивидуальных и групповых творческих проектов на французском языке;
- игровые методы: развивающие, познавательные, компьютерные, ролевые игры;
- широкое использование интернет-ресурсов.

Кадровое обеспечение программы

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, владеющие французским языком на уровне не ниже С1 и соответствующие квалификационным требованиям к педагогу дополнительного образования: высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы без предъявления требований к стажу работы, либо



высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материалы для педагога:

1. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2012;
2. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2012;
3. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: CD audio de classe, Hachette FLE, 2012;
4. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Livre du professeur, Hachette FLE, 2012;
5. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2012;
6. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2014;
7. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2014;
8. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: CD audio de classe, Hachette FLE, 2014;
9. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Livre du professeur, Hachette FLE, 2014;
10. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2014;
11. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2019;
12. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2019;
13. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: CD audio de classe, Hachette FLE, 2019;
14. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Livre du professeur, Hachette FLE, 2019;
15. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2019;
16. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2018;
17. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2018;
18. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: CD audio de classe, Hachette FLE, 2018;
19. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Livre du professeur, Hachette FLE, 2018;
20. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2018;
21. сайты для преподавателя: <https://www.hachettefle.com/collections/adosphere>
22. <https://www.hachettefle.com/numerique/ressources>

Материалы для обучающихся:

1. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2012;
2. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2012;
3. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2014;
4. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2014;
5. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2019;
6. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2019;
7. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Livre d'élève + audio CD, Hachette FLE, 2018;
8. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2018;
9. сайт для обучающихся: <https://adosphere.hachettefle.fr/index.html>

Список литературы

Материалы для педагога:

1. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Livre d'élève, Hachette FLE, 2012;
2. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2012;
3. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Livre du professeur, Hachette FLE, 2012;
4. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2012;



5. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Livre d'élève, Hachette FLE, 2014;
6. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2014;
7. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Livre du professeur, Hachette FLE, 2014;
8. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2014;
9. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Livre d'élève, Hachette FLE, 2019;
10. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2019;
11. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Livre du professeur, Hachette FLE, 2019;
12. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2019;
13. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Livre d'élève, Hachette FLE, 2018;
14. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2018;
15. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Livre du professeur, Hachette FLE, 2018;
16. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Guide pédagogique, Hachette FLE, 2018.

Материалы для обучающихся:

1. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Livre d'élève, Hachette FLE, 2012;
2. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 1: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2012;
3. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Livre d'élève, Hachette FLE, 2014;
4. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 2: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2014;
5. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Livre d'élève, Hachette FLE, 2019;
6. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 3: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2019;
7. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Livre d'élève, Hachette FLE, 2018;
8. Céline Himber, Marie-Laure Poletti. Adosphère 4: Cahier d'activités, Hachette FLE, 2018.

- Приложения:
1. Диагностическая таблица
 2. Примерные тестовые и итоговые контрольные задания
 3. Календарный учебный график

Данные по освоению дополнительной общеразвивающей программы
 «Французский язык: Моя сфера» обучающимися группы _____
 в 20__ - 20__ учебном году

Модуль: _____

Ф.И.О. обучающегося	Знания (теоретическая подготовка)	Умения и навыки (практическая подготовка)	Личностные качества (метапредметные навыки)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Педагог дополнительного образования (подпись)

Ф.И.О.



Примерные тестовые и итоговые контрольные задания

«Французский язык: Моя сфера»
1 год обучения**EXERCICE 1**

Écoute et complete le dialogue avec les verbes conjugués.

Le Journaliste: Trois ados répondent à mes questions sur leur jour préféré. Xavier, pourquoi tu le samedi ?

Xavier: Moi ? J'..... le Samedi parce que je aux jeux video avec mes copains et mes copines.

Le Journaliste: Et toi, Lucille ? Ton jour préféré ?

Lucille: Moi, mon jour préféré, c'est le mercredi après-midi parce que je ne suis pas à l'école !

J'..... inviter mes copines à la maison: nous, nous de la musique, nous

EXERCICE 2

Complète les phrases avec un nom de couleur.

- Pour faire du vert, il faut mélanger le et le
- Pour faire du noir, il faut mélanger le et le
- Pour faire du orange, il faut mélanger le et le
- Pour faire du gris, il faut mélanger le et le
- Pour faire du violet, il faut mélanger le et le

EXERCICE 3

Écoute et écris les phrases dans l'ordre.

- de toutes les couleurs/ Lise/ la mode/ les vêtements / aime / originaux
- simples/ noirs ou blancs / aime/ Léa / les vêtements / les couleurs / Mais / en peinture/ elle adore
- au telephone/ adore / ou en classe/ telephoner/ Lise
- et dessiner/ elle prefere/ Mais Lea, non / rêver

EXERCICE 4

Complète les phrases avec les mots proposes.

mes - leurs - ses - sa - au - du – mon - ses - notre - nos - leur – leurs

1. Mes amis font football. Ils jouent avec pieds mais pas avec mains. Ils jouent aussi avec.....tete. Le gardien de but joue avec pieds,mains et.....tête.

2. Je jouebasket. Danséquipe, il y a meilleurs copains Nous aimons bienentraîneur. Nous gagnons souvent matches.



EXERCICE 5

Lis le message d’invitation qu’Imane envoie à ses amis. Transforme le message qu’elle envoie à Xavier.

Salut ! Je vous invite chez moi pour mon anniversaire Samedi. Venez vers 17 heures. Apportez des bonbons et des boissons. N’oubliez pas la musique et faites des gâteaux.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**«Французский язык: Моя сфера»
2 год обучения**

EXERCICE 1

Écoute et complete.

- a. Mars est un lieu où, où
- b. Mars est dans la campagne, loin des grandes
- c. Mars est le nom d'un dans le sud-est de la France.

EXERCICE 2

Transforme les questions en questions formelles.

- a. Est-ce que tu as toujours étudié dans ce collège ?
.....
- b. Combien de professeurs est-ce que tu as ?
.....
- c. Où est-ce que vous faites du sport?
.....
- d. Est-ce que vous aimez étudier ici ?
.....
- e. Quelle matière est-ce que tu préfères ?
.....
- f. Est-ce que vous êtes déjà partis en voyage scolaire ?
.....

EXERCICE 3

Complète les phrases avec les mots suivants.

seconde - dessiner- enregistrer- pages - ordinateur- bruits - animé -imaginer - dessin - bouger- illusion



a. Le folioscope est un livre avec un sur chaque page. Si on tourne les très vite (24 images par), on croit voir les dessins Ils'agit d'une d'optique.

b. Pour réaliser un dessin, il faut une histoire et une vingtaine d'images; ensuite, il faut les dialogues, la musique et les, et enfin il faut tout travailler avec un

EXERCICE 4

Complète les prédictions avec *plus (de)* ou *moins (de)*.

Dans le futur...

- Il y aura (+) problèmes sur la Terre.
- Il fera beaucoup (+) chaud qu'aujourd'hui, il y aura (-) soleil, mais (+) pluie.
- Il y aura (-) animaux parce que beaucoup disparaîtront.
- Les villes seront (+) grandes et la nature (-) jolie.
- La Terre sera (-) belle qu'aujourd'hui!

EXERCICE 5

Transforme les phrases en suivant le modèle: *Si vous avez faim, mangez!* - *Si vous avez faim, il faut manger.*

- Si vous êtes stressé, dormez!
- Si vous voulez être en forme, faites du sport.
- Si tu veux voyager, apprends deux ou trois langues étrangères !
- Si vous voulez être en bonne santé, mangez des fruits et des légumes !
- Si tu as soif, bois de l'eau.

EXERCICE 6

Regarde les dessins et trouve cinq moyens pour bien parler français. Présente ton point de vue devant la classe.



**«Французский язык: Моя сфера»
3 год обучения**

EXERCICE 1

Remets dans l'ordre.

a) était timide/ il/ Avant,/ pour devenir acteur./ il/ puis/ a pris des cours
.....

b) quelqu'un/ regardait/ quand soudain/ un film d'horreur/ a sonné./ Il
.....

c) il/ pleuvait./ Quand/ sont sortis/ ils/ du cinema,
.....

EXERCICE 2

Conjuge les verbes entre parenthesés au passé composé ou au présent:

a) Je (acheter) ce jean il y a deux ans.

b) Tu (voir) bien depuis que tu (porter) des lunettes?

c) Bastien (changer) il y a quatre ans.

d) Depuis que Laura (avoir) les cheveux courts, elle
(ressembler) plus à sa mère.

EXERCICE 3

Relie les bulles deux par deux

a. À mon avis, oui. Par contre, ils étaient certainement moins stressés que nous aujourd'hui.

b. Je ne suis pas d'accord avec toi.

c. Tu crois que la vie était plus difficile pour nos grands-parents ?

d. Pour moi, c'est l'invention la plus écologique de ce siècle.

e. Qu'est-ce que tu penses des voitures électriques ?

f. Si, il est difficile de savoir à quoi servent toutes ces touches.

g. Vivre sans portable, c'est impossible !

h. Ce nouveau téléphone portable Nulia a beaucoup trop d'options. Vous n'êtes pas d'accord avec moi ?

EXERCICE 4

Ecris les phrases en conditionnel.

Langue française (réviser) – Je réviserais mon français avant d'y aller.

a) Autographes (demander) -
.....

b) Films en avant-première (voir) -
.....

c) Vêtements de soirée (mettre) -
.....

d) Photos (prendre) -
.....

e) Article pour le journal du collège (écrire) -
.....



EXERCICE 5

Lis l'article et dis si les phrases sont vraies, fausses ou on ne sait pas.

Habitudes alimentaires des jeunes : jamais sans mon sandwich

Ce sont eux ! On les a trouvés ces jeunes qui aiment les fruits et les légumes. Le soir, ils vont même jusqu'à « manger léger pour équilibrer les excès de la journée. Le plus souvent, c'est de la salade », assure Alexandre, rencontré un midi dans un parc. Mais, ce jour-là, lui et ses amis tiennent un sandwich dans la main. Ils en mangent souvent ? « Cinq fois par semaine ! », répondent-ils ensemble. Certains d'entre eux ne peuvent pas rentrer chez eux le midi. D'autres n'ont pas envie et pas le temps de cuisiner. Donc ils s'achètent des sandwiches. « C'est beaucoup moins cher que de manger à la cantine », explique Francis. « La cantine, c'est 7,50 euros le repas et ce n'est pas toujours bon. Pour 3 euros, on a un sandwich, une boisson et un dessert et on est sûr d'aimer ! »



	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. Tous les jeunes Français font attention à leur alimentation.			
2. Certains jeunes aiment les fruits et les légumes.			
3. Quelqu'uns n'ont pas le temps de cuisine le midi.			
4. Les jeunes interrogés mangent des sandwiches tous les jours.			

EXERCICE 6

Observe ces images et écris les instructions pour faire un hamburger. Aide-toi des verbes suivants: *ajouter, griller, manger, couper, cuire, tartiner*.



**«Французский язык: Моя сфера»
4 год обучения**

EXERCICE 1

Conjuge les verbes proposés au passé composé ou à l'imparfait.

La semaine dernière je/j' (voir) un film horrible à la télé: ce/ c'
..... (être) un film musical avec Johnny Depp; il (jouer) le rôle
d'un barbier qui (tuer) des clients et après, avec l'aide d'une femme qui
..... (tenir) un restaurant, ils en (faire) des pâtés de
viande! Je (pas du tout aimer) ce film, mais ma soeur, elle
(adorer). Elle l' (enregistrer) et, en une semaine, elle nous l'
..... (repasser) quatre fois!

EXERCICE 2

Dis ce que font ces personnes en utilisant le gérondif et les expressions suivantes.

écouter de la musique – étudier ces leçons – faire ses devoirs – jouer au tennis – manger – parler au téléphone
– regarder la télé – répéter à haute voix



a.
.....



b.
.....



c.
.....



d.
.....

EXERCICE 3

Complète avec *chaque*, *toutes les*, *tous les* ou *fois par*.

- a. L'auteur écrit matins de 6 h à 11 h.
- b. heures, elle fait une pause.
- c. année, elle publie un nouveau roman policier.
- d. Deux à troisan, elle répond à des interviews.

EXERCICE 4

Remplace les verbes suivants, pour rapporter les paroles de quelqu'un, dans la phrase adéquate: *conseille* – *demande* – *explique* – *propose* – *répond*.

- a. «Je n'en ai aucune idée!», me-il.
- b. «On regarde la télé?», nous-t-elle.
- c. «Tu pourrais sortir un peu au lieu de rester toute la journée devant l'ordinateur», luisa mère.
- d. «Tu as le mél de Florian?», me mon frère.
- e. «Ce n'est pas comme ça qu'il faut faire!», lui Pierre.

EXERCICE 5

Complète les dialogues avec les verbes proposés:

ai – ai réussi – as échoué – as passé – dois préparer – suis recue – veux faire

a. Tu tous tes examens ?
Oui, mais je n' pas encore les notes.
Si tu cette école de commerce, tu le concours d'entrée bien sérieusement !

b. Tu au concours ?
Non, je l' ; je !

c. Bravo ! Toutes mes félicitations !

EXERCICE 6

Choisis le subjonctif présent ou l'infinitif.

- Pour le stage, il faut que tu (écrire) à cette adresse.
- Tu veux (faire) quoi plus tard?
- Je souhaite (suivre) des études de médecine.
- Il vaut mieux que vous (demander) conseil à quelqu'un.
- Mon père voudrait que je (choisir) la même profession que lui.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Французский язык: Моя сфера»
на 2024-2025 учебный год
1 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Bienvenue! Faire connaissance, saluer et prendre congé.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
2	сентябрь	05.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	L'alphabet. Nationalités.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
3	сентябрь	09.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Diversité ethnique et culturelle	Мурманская языковая школа	Устный опрос
4	сентябрь	12.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les pronoms sujets	Мурманская языковая школа	Устный опрос
5	сентябрь	19.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les nombres de 0 à 19	Мурманская языковая школа	Устный опрос
6	сентябрь	23.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les objets du sac	Мурманская языковая школа	Устный опрос
7	сентябрь	26.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Je m'appelle	Мурманская языковая школа	Устный опрос
8	сентябрь	30.09.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Je suis de France	Мурманская языковая школа	Устный опрос
9	октябрь	03.10.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours de maths	Мурманская языковая школа	Проект
10	октябрь	07.10.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les consonnes muettes en fin de verbe	Мурманская языковая школа	Устный опрос
11	октябрь	10.10.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les articles indéfinis	Мурманская языковая школа	Устный опрос
12	октябрь	14.10.2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La liaison entre le sujet et le verbe	Мурманская языковая школа	Устный опрос
13	октябрь	17.10.	18.00 – 18.40	Практическое	2	Les goûts et les loisirs	Мурманская языковая школа	Устный опрос



		2024	18.50 – 19.30	занятие			языковая школа	опрос
14	октябрь	21.10. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les jours de la semaine	Мурманская языковая школа	Устный опрос
15	октябрь	24.10. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La liaison avec les articles	Мурманская языковая школа	Устный опрос
16	октябрь	28.10. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La question intonative	Мурманская языковая школа	Устный опрос
17	октябрь	31.10. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La forme interrogative avec intonation et avec <i>Est-ce que?</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
18	ноябрь	07.11. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours d'informatique	Мурманская языковая школа	Проект
19	ноябрь	11.11. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les articles définis	Мурманская языковая школа	Тест
20	ноябрь	18.11. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	<i>Pourquoi/ parce que</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
21	ноябрь	21.11. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les sports	Мурманская языковая школа	Устный опрос
22	ноябрь	25.11. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les parties du corps	Мурманская языковая школа	Устный опрос
23	ноябрь	28.11. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les nombres de 20 à 69	Мурманская языковая школа	Устный опрос
24	декабрь	02.12. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le Tour de France	Мурманская языковая школа	Проект
25	декабрь	05.12. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours de sport	Мурманская языковая школа	Устный опрос
26	декабрь	09.12. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le verbe <i>faire</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
27	декабрь	12.12. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les adjectifs possessifs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
28	декабрь	16.12. 2024	18.00 – 18.40	Практическое занятие	2	Les articles contractés	Мурманская языковая школа	Устный опрос
29	декабрь	19.12. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Qu'est-ce que ?	Мурманская языковая школа	Тест
30	декабрь	23.12. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La ville	Мурманская языковая школа	Устный опрос

31	декабрь	26.12. 2024	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les moyens de transport	Мурманская языковая школа	Устный опрос
32	январь	09.01. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les articles définis et indéfinis	Мурманская языковая школа	Тест
33	январь	13.01. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	<i>Où et quand</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
34	январь	16.01. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Prépositions de lieu	Мурманская языковая школа	Устный опрос
35	январь	20.01. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours d’instruction civique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
36	январь	23.01. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Paris à vélo	Мурманская языковая школа	Проект
37	январь	27.01. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	<i>Chez + les pronoms toniques</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
38	январь	30.01. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les moments de la journée	Мурманская языковая школа	Устный опрос
39	февраль	03.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les mois de l’année	Мурманская языковая школа	Устный опрос
40	февраль	06.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	L’heure	Мурманская языковая школа	Устный опрос
41	февраль	10.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le verbe <i>venir</i>	Мурманская языковая школа	Тест
42	февраль	13.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les verbes pronominaux	Мурманская языковая школа	Устный опрос
43	февраль	17.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	L’impératif	Мурманская языковая школа	Устный опрос
44	февраль	20.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Faire la fête en France	Мурманская языковая школа	Проект
45	февраль	24.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours de musique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
46	февраль	27.02. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Parler de sa journée habituelle	Мурманская языковая школа	Устный опрос
47	март	03.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La description physique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
48	март	06.03.	18.00 – 18.40	Практическое	2	Les vêtements	Мурманская	Устный

		2025	18.50 – 19.30	занятие			языковая школа	опрос
49	март	10.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les couleurs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
50	март	13.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le féminin des adjectifs	Мурманская языковая школа	Тест
51	март	17.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le pluriel des adjectifs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
52	март	20.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le pronom <i>on</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
53	март	24.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Des tableaux d'artistes français	Мурманская языковая школа	Проект
54	март	27.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours de dessin	Мурманская языковая школа	Устный опрос
55	март	31.03. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les noms de pays	Мурманская языковая школа	Устный опрос
56	апрель	03.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Quelques moyens de transport	Мурманская языковая школа	Устный опрос
57	апрель	07.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La famille	Мурманская языковая школа	Устный опрос
58	апрель	10.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le verbe <i>aller</i>	Мурманская языковая школа	Тест
59	апрель	14.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les prépositions devant les noms de pays ou de villes	Мурманская языковая школа	Устный опрос
60	апрель	17.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les prépositions de lieu <i>au, à la, aux, à l'</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
61	апрель	21.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours de géographie	Мурманская языковая школа	Устный опрос
62	апрель	24.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La Journée internationale de la francophonie	Мурманская языковая школа	Устный опрос
63	апрель	28.04. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La francophonie dans le monde. Les pays francophones	Мурманская языковая школа	Проект
64	май	05.05. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	La nature	Мурманская языковая школа	Устный опрос
65	май	08.05. 2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les animaux	Мурманская языковая школа	Устный опрос

66	май	12.05.2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Le futur proche	Мурманская языковая школа	Тест
67	май	15.05.2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mes projets de vacances.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
68	май	19.05.2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Je voudrais + infinitif	Мурманская языковая школа	Устный опрос
69	май	22.05.2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Quell(le)(s)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
70	май	26.05.2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Mon cours de biologie	Мурманская языковая школа	Устный опрос
71	май	29.05.2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Практическое занятие	2	Les animaux de compagnie	Мурманская языковая школа	Проект
72	май	30.05.2025	18.00 – 18.40 18.50 – 19.30	Итоговое занятие	2	Test final. Expression orale.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, тест

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Французский язык: Моя сфера»
на 2024-2025 учебный год
2 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	02.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Raisons pour apprendre le français	Мурманская языковая школа	Устный опрос
2	сентябрь	05.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La famille	Мурманская языковая школа	Устный опрос
3	сентябрь	09.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La description physique	Мурманская языковая школа	Устный опрос



4	сентябрь	12.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le sport et les loisirs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
5	сентябрь	19.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le collège	Мурманская языковая школа	Устный опрос
6	сентябрь	23.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les matières (révision)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
7	сентябрь	26.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le caractère. Les adjectifs de caractère	Мурманская языковая школа	Устный опрос
8	сентябрь	30.09.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les adjectifs de nationalité, d'origine	Мурманская языковая школа	Устный опрос
9	октябрь	03.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les verbes <i>prendre, comprendre, apprendre</i>	Мурманская языковая школа	тест
10	октябрь	07.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	L'interrogation avec <i>où, quand, comment, pourquoi</i> (révision)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
11	октябрь	10.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les adverbes de fréquence	Мурманская языковая школа	Устный опрос
12	октябрь	14.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	L'accentuation de la dernière syllabe des mots	Мурманская языковая школа	Устный опрос
13	октябрь	17.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Grand jeu du college français	Мурманская языковая школа	Устный опрос
14	октябрь	21.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Mon école	Мурманская языковая школа	Проект
15	октябрь	24.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les pièces de la maison	Мурманская языковая школа	Устный опрос
16	октябрь	28.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les objets et les meubles	Мурманская языковая школа	Устный опрос
17	октябрь	31.10.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La chambre	Мурманская языковая школа	Устный опрос
18	ноябрь	07.11.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les couleurs (révision)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
19	ноябрь	11.11.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les prépositions et adverbes de lieu	Мурманская языковая школа	Тест
20	ноябрь	18.11.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le verbe <i>vouloir</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
21	ноябрь	21.11.	16.15 – 16.55	Практическое	2	La vie de château	Мурманская	Устный

		2024	17.05 – 17.45	занятие			языковая школа	опрос
22	ноябрь	25.11.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Ma maison de rêve	Мурманская языковая школа	Проект
23	ноябрь	28.11.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les nombres de 70 à 100	Мурманская языковая школа	Устный опрос
24	декабрь	02.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les achats et l'argent	Мурманская языковая школа	Устный опрос
25	декабрь	05.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les pronoms COD	Мурманская языковая школа	Тест
26	декабрь	09.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les adjectifs démonstratifs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
27	декабрь	12.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les questions avec <i>combien</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
28	декабрь	16.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les magasins	Мурманская языковая школа	Устный опрос
29	декабрь	19.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les cadeaux et les objets	Мурманская языковая школа	Устный опрос
30	декабрь	23.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Où acheter en France ?	Мурманская языковая школа	Проект
31	декабрь	26.12.2024	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les aliments	Мурманская языковая школа	Устный опрос
32	январь	09.01.2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les quantités	Мурманская языковая школа	Тест
33	январь	13.01.2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les repas	Мурманская языковая школа	Устный опрос
34	январь	16.01.2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les rayons du supermarché	Мурманская языковая школа	Устный опрос
35	январь	20.01.2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les articles partitifs <i>du, de la, de l', des</i>	Мурманская языковая школа	Тест
36	январь	23.01.2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les adverbes de quantité	Мурманская языковая школа	Устный опрос
37	январь	27.01.2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les verbes <i>devoir et boire</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
38	январь	30.01.2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	À la table des Français	Мурманская языковая школа	Проект

39	февраль	03.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les stars	Мурманская языковая школа	Устный опрос
40	февраль	06.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La télévision	Мурманская языковая школа	Устный опрос
41	февраль	10.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les nombres jusqu'à l'infini	Мурманская языковая школа	Устный опрос
42	февраль	13.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le passé composé avec <i>avoir</i> et <i>être</i>	Мурманская языковая школа	Тест
43	февраль	17.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les marqueurs chronologiques	Мурманская языковая школа	Устный опрос
44	февраль	20.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les adverbess <i>déjà</i> et <i>jamais</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
45	февраль	24.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La télévision française	Мурманская языковая школа	Устный опрос
46	февраль	27.02. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Mes séries préférés	Мурманская языковая школа	Проект
47	март	03.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La television ou l'internet?	Мурманская языковая школа	Устный опрос
48	март	06.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	L'aide humanitaire	Мурманская языковая школа	Устный опрос
49	март	10.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les besoins et les sensations	Мурманская языковая школа	Устный опрос
50	март	13.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La santé et les secours	Мурманская языковая школа	Устный опрос
51	март	17.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les pronoms COI	Мурманская языковая школа	Тест
52	март	20.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Si + présent	Мурманская языковая школа	Устный опрос
53	март	24.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les pronoms indéfinis <i>quelqu'un</i> , <i>quelque chose</i> , <i>personne</i> , <i>rien</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
54	март	27.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les Français et l'humanitaire	Мурманская языковая школа	Устный опрос
55	март	31.03. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	L'aide humanitaire dans mon pays	Мурманская языковая школа	Проект
56	апрель	03.04.	16.15 – 16.55	Практическое	2	Les métiers	Мурманская	Устный

		2025	17.05 – 17.45	занятие			языковая школа	опрос
57	апрель	07.04. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les lieux de travail	Мурманская языковая школа	Устный опрос
58	апрель	10.04. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le verbe <i>pouvoir</i>	Мурманская языковая школа	Тест
59	апрель	14.04. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La question formelle (avec inversion du sujet)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
60	апрель	17.04. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	<i>Il faut</i> + infinitif	Мурманская языковая школа	Устный опрос
61	апрель	21.04. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Mon futur métier	Мурманская языковая школа	Устный опрос
62	апрель	24.04. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le cinéma français	Мурманская языковая школа	Устный опрос
63	апрель	28.04. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les acteurs français. César.	Мурманская языковая школа	Проект
64	май	05.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	La météo et les saisons	Мурманская языковая школа	Устный опрос
65	май	08.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Quelques mots du futur	Мурманская языковая школа	Устный опрос
66	май	12.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le système solaire et l'espace	Мурманская языковая школа	Устный опрос
67	май	15.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le pronom relatif <i>où</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
68	май	19.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le futur simple	Мурманская языковая школа	Тест
69	май	22.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Les comparatifs <i>plus (de)</i> et <i>moins (de)</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
70	май	26.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Le <i>e</i> caduc au futur simple	Мурманская языковая школа	Устный опрос
71	май	29.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Практическое занятие	2	Science et fiction	Мурманская языковая школа	Проект
72	май	30.05. 2025	16.15 – 16.55 17.05 – 17.45	Итоговое занятие	2	Test final. Expression orale.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, тест

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Французский язык: Моя сфера»
3 год обучения
(в 2024-2025 учебном году не реализуется)

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Практическое занятие	2	Bienvenue! C'est la rentrée!	Мурманская языковая школа	Устный опрос
2				Практическое занятие	2	Révisions : la ville (lieux et directions), les couleurs, la description, les matières scolaires, les activités extrascolaires, les vêtements et les accessoires.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
3				Практическое занятие	2	Des lieux, des événements et des plats appartenant au patrimoine culturel français	Мурманская языковая школа	Устный опрос
4				Практическое занятие	2	Les styles de musique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
5				Практическое занятие	2	Les attitudes de fans	Мурманская языковая школа	Устный опрос
6				Практическое занятие	2	Les instruments de musique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
7				Практическое занятие	2	Les mots étrangers en français	Мурманская языковая школа	Устный опрос
8				Практическое занятие	2	Le pronom ça	Мурманская языковая школа	Устный опрос
9				Практическое занятие	2	L'impératif positif et négatif	Мурманская языковая школа	тест
10				Практическое занятие	2	Jouer <i>du, de la, de l', des</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
11				Практическое занятие	2	Les musiciens du métro	Мурманская языковая школа	Устный опрос

12				Практическое занятие	2	J'adore la musique!	Мурманская языковая школа	Проект
13				Практическое занятие	2	La description du physique, des vêtements et des accessoires	Мурманская языковая школа	Устный опрос
14				Практическое занятие	2	Les marques et les objets	Мурманская языковая школа	Проект
15				Практическое занятие	2	Les styles vestimentaires	Мурманская языковая школа	Устный опрос
16				Практическое занятие	2	La place des adjectifs	Мурманская языковая школа	тест
17				Практическое занятие	2	L'imparfait	Мурманская языковая школа	Устный опрос
18				Практическое занятие	2	Les codes vestimentaires, la mode et les tribus	Мурманская языковая школа	Устный опрос
19				Практическое занятие	2	C'est mon style!	Мурманская языковая школа	Проект
20				Практическое занятие	2	Les matières	Мурманская языковая школа	Устный опрос
21				Практическое занятие	2	Les grands nombres	Мурманская языковая школа	Устный опрос
22				Практическое занятие	2	Les gestes pour l'environnement	Мурманская языковая школа	Устный опрос
23				Практическое занятие	2	La fréquence (la place des adverbes de fréquence)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
24				Практическое занятие	2	<i>pouvoir</i> + infinitif	Мурманская языковая школа	Тест
25				Практическое занятие	2	La quantité : <i>très, trop</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
26				Практическое занятие	2	Les animaux en voie de disparition	Мурманская языковая школа	Проект
27				Практическое занятие	2	Les actions pour protéger les animaux	Мурманская языковая школа	Устный опрос
28				Практическое занятие	2	Les objets et les inventions	Мурманская языковая школа	Устный опрос

29				Практическое занятие	2	La quantité et les proportions	Мурманская языковая школа	Устный опрос
30				Практическое занятие	2	La date passée	Мурманская языковая школа	Устный опрос
31				Практическое занятие	2	Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que / qu'</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
32				Практическое занятие	2	La comparaison (comparatif et superlatif)	Мурманская языковая школа	Тест
33				Практическое занятие	2	Les adverbes en <i>-ment</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
34				Практическое занятие	2	Les homophones	Мурманская языковая школа	Устный опрос
35				Практическое занятие	2	Les inventeurs dans la bande dessinée francophone	Мурманская языковая школа	Проект
36				Практическое занятие	2	Le lexique du cinéma	Мурманская языковая школа	Устный опрос
37				Практическое занятие	2	Les genres de film	Мурманская языковая школа	Устный опрос
38				Практическое занятие	2	Les métiers du cinéma	Мурманская языковая школа	Проект
39				Практическое занятие	2	Les pronoms <i>y</i> (lieu) et <i>en</i> (COD)	Мурманская языковая школа	Тест
40				Практическое занятие	2	L'imparfait et le passé composé	Мурманская языковая школа	Устный опрос
41				Практическое занятие	2	Le conditionnel	Мурманская языковая школа	Устный опрос
42				Практическое занятие	2	L'élision du <i>ne</i> dans le registre familier	Мурманская языковая школа	Устный опрос
43				Практическое занятие	2	Les adaptations littéraires au cinéma	Мурманская языковая школа	Устный опрос
44				Практическое занятие	2	Les plats	Мурманская языковая школа	Устный опрос
45				Практическое занятие	2	Les ingrédients	Мурманская языковая школа	Устный опрос
46				Практическое	2	Les recettes	Мурманская	Устный

				занятие			языковая школа	опрос
47				Практическое занятие	2	Les adjectifs et les pronoms indéfinis	Мурманская языковая школа	Устный опрос
48				Практическое занятие	2	Les semi-auxiliaires (<i>aller, commencer à, être en train de, venir de + inf.</i>)	Мурманская языковая школа	Тест
49				Практическое занятие	2	Le e muet	Мурманская языковая школа	Устный опрос
50				Практическое занятие	2	L'origine de quelques spécialités	Мурманская языковая школа	Устный опрос
51				Практическое занятие	2	Les plats traditionnels en France et en Russie	Мурманская языковая школа	Проект
52				Практическое занятие	2	La cuisine internationale.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
53				Практическое занятие	2	Les sports, sportifs et événements sportifs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
54				Практическое занятие	2	Les qualités sportives	Мурманская языковая школа	Устный опрос
55				Практическое занятие	2	<i>si et même si</i>	Мурманская языковая школа	Проект
56				Практическое занятие	2	Le pronom y (COI)	Мурманская языковая школа	Тест
57				Практическое занятие	2	La place du superlatif	Мурманская языковая школа	Устный опрос
58				Практическое занятие	2	Les groupes consonantiques à l'initiale des mots	Мурманская языковая школа	Устный опрос
59				Практическое занятие	2	Les sports de rue	Мурманская языковая школа	Устный опрос
60				Практическое занятие	2	La mode de vie.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
61				Практическое занятие	2	Pourquoi le sport est-il important?	Мурманская языковая школа	Проект
62				Практическое занятие	2	Les voyages	Мурманская языковая школа	Устный опрос
63				Практическое занятие	2	Les préfixes et les suffixes des adjectifs	Мурманская языковая школа	Устный опрос

64				Практическое занятие	2	Le mot <i>truc</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
65				Практическое занятие	2	Les prépositions et les noms de villes, pays ou îles	Мурманская языковая школа	Тест
66				Практическое занятие	2	<i>si</i> + imparfait / conditionnel	Мурманская языковая школа	Устный опрос
67				Практическое занятие	2	La phrase exclamative	Мурманская языковая школа	Устный опрос
68				Практическое занятие	2	L'intonation	Мурманская языковая школа	Устный опрос
69				Практическое занятие	2	Les grands explorateurs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
70				Практическое занятие	2	Explore le monde!	Мурманская языковая школа	Устный опрос
71				Практическое занятие	2	Les inventions qui ont change notre vie	Мурманская языковая школа	Проект
72				Итоговое занятие	2	Test final. Expression orale.	Мурманская языковая школа	Устный опрос, тест

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Французский язык: Моя сфера»
4 год обучения
(в 2024-2025 учебном году не реализуется)**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Практическое занятие	2	Bienvenue! C'est la rentrée!	Мурманская языковая школа	Устный опрос
2				Практическое занятие	2	Les écoliers français. Les types de ressource pour étudier	Мурманская языковая школа	Устный опрос

3				Практическое занятие	2	Choisis ton programme	Мурманская языковая школа	Устный опрос
4				Практическое занятие	2	Les types de programmes télévisés	Мурманская языковая школа	Устный опрос
5				Практическое занятие	2	L'ordinateur	Мурманская языковая школа	Устный опрос
6				Практическое занятие	2	La formation des adjectifs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
7				Практическое занятие	2	Le passé composé et l'imparfait	Мурманская языковая школа	тест
8				Практическое занятие	2	Le gérondif	Мурманская языковая школа	Устный опрос
9				Практическое занятие	2	Les émissions télévisées françaises qui s'exportent	Мурманская языковая школа	Устный опрос
10				Практическое занятие	2	Mon émission préférée.	Мурманская языковая школа	Проект
11				Практическое занятие	2	La télévision ou l'internet?	Мурманская языковая школа	Устный опрос
12				Практическое занятие	2	Les réseaux sociaux en France et en Russie.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
13				Практическое занятие	2	La fratrie	Мурманская языковая школа	Устный опрос
14				Практическое занятие	2	Les relations interpersonnelles	Мурманская языковая школа	Проект
15				Практическое занятие	2	les pronoms relatifs <i>qui / que / qu' / ce qui / ce que / qu'</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
16				Практическое занятие	2	les interrogatifs <i>qui est-ce qui / qui est-ce que / qu'est-ce qui / qu'est-ce que</i>	Мурманская языковая школа	тест
17				Практическое занятие	2	Les adverbes d'intensité	Мурманская языковая школа	Устный опрос
18				Практическое занятие	2	Les doubles pronoms compléments	Мурманская языковая школа	Устный опрос
19				Практическое занятие	2	Les fratries de fiction et les fratries réelles	Мурманская языковая школа	Проект
20				Практическое	2	Mes frères et mes soeurs.	Мурманская	Устный

				занятие			языковая школа	опрос
21				Практическое занятие	2	Les relations en famille: les difficultés.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
22				Практическое занятие	2	Les disciplines artistiques	Мурманская языковая школа	Устный опрос
23				Практическое занятие	2	La photographie	Мурманская языковая школа	Устный опрос
24				Практическое занятие	2	<i>connaître et savoir</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
25				Практическое занятие	2	Les pronoms démonstratifs	Мурманская языковая школа	Тест
26				Практическое занятие	2	L'interrogation directe et l'interrogation indirecte	Мурманская языковая школа	Устный опрос
27				Практическое занятие	2	les mots interrogatifs <i>lequel, auquel, duquel...</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
28				Практическое занятие	2	l'accord des participes passés	Мурманская языковая школа	Устный опрос
29				Практическое занятие	2	La tour Eiffel dans l'art	Мурманская языковая школа	Устный опрос
30				Практическое занятие	2	Les monuments bizarres du monde.	Мурманская языковая школа	Проект
31				Практическое занятие	2	Les différents types d'écrits (livres, journaux, magazines...)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
32				Практическое занятие	2	L'expression de la peur	Мурманская языковая школа	Устный опрос
33				Практическое занятие	2	La presse	Мурманская языковая школа	Устный опрос
34				Практическое занятие	2	Le pronom relatif <i>dont</i>	Мурманская языковая школа	Устный опрос
35				Практическое занятие	2	Le subjonctif présent (1)	Мурманская языковая школа	Тест
36				Практическое занятие	2	Les liaisons interdites (la prononciation correcte)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
37				Практическое занятие	2	Le CDI	Мурманская языковая школа	Устный опрос

38				Практическое занятие	2	Mon livre préféré	Мурманская языковая школа	Проект
39				Практическое занятие	2	La littérature française dans le monde	Мурманская языковая школа	Устный опрос
40				Практическое занятие	2	Exprimer ses goûts littéraires.	Мурманская языковая школа	Устный опрос
41				Практическое занятие	2	Les classes	Мурманская языковая школа	Устный опрос
42				Практическое занятие	2	Les métiers / les professions	Мурманская языковая школа	Устный опрос
43				Практическое занятие	2	Les filières	Мурманская языковая школа	Устный опрос
44				Практическое занятие	2	Les études	Мурманская языковая школа	Устный опрос
45				Практическое занятие	2	Le subjonctif présent (2)	Мурманская языковая школа	Тест
46				Практическое занятие	2	Le passé simple (notions)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
47				Практическое занятие	2	Le discours indirect au présent	Мурманская языковая школа	Устный опрос
48				Практическое занятие	2	Les liaisons obligatoires	Мурманская языковая школа	Устный опрос
49				Практическое занятие	2	Quelques professions et professionnels célèbres	Мурманская языковая школа	Устный опрос
50				Практическое занятие	2	Les métiers héroïques, les métiers artistiques	Мурманская языковая школа	Проект
51				Практическое занятие	2	Les bâtiments d'une ville	Мурманская языковая школа	Устный опрос
52				Практическое занятие	2	Les pronoms possessifs	Мурманская языковая школа	Устный опрос
53				Практическое занятие	2	Le plus-que-parfait	Мурманская языковая школа	Устный опрос
54				Практическое занятие	2	Le passif	Мурманская языковая школа	Тест
55				Практическое	2	Les liaisons facultatives	Мурманская	Устный



				занятие			языковая школа	опрос
56				Практическое занятие	2	Ma ville natale	Мурманская языковая школа	Проект
57				Практическое занятие	2	La ville vs le village	Мурманская языковая школа	Устный опрос
58				Практическое занятие	2	Quelques inventions d'aujourd'hui et de demain	Мурманская языковая школа	Устный опрос
59				Практическое занятие	2	Les inventions dont on a besoin chaque jour	Мурманская языковая школа	Устный опрос
60				Практическое занятие	2	La musique, les instruments de musique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
61				Практическое занятие	2	Les langues (le français et le latin)	Мурманская языковая школа	Проект
62				Практическое занятие	2	La France physique (la géographie)	Мурманская языковая школа	Устный опрос
63				Практическое занятие	2	La France politique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
64				Практическое занятие	2	Les symboles non-officiels de la France	Мурманская языковая школа	Проект
65				Практическое занятие	2	Les mathématiques	Мурманская языковая школа	Устный опрос
66				Практическое занятие	2	Les sciences	Мурманская языковая школа	Устный опрос
67				Практическое занятие	2	L'informatique	Мурманская языковая школа	Устный опрос
68				Практическое занятие	2	Révision de grammaire	Мурманская языковая школа	Тест
69				Практическое занятие	2	La culture musicale	Мурманская языковая школа	Устный опрос
70				Практическое занятие	2	L'étymologie des mots	Мурманская языковая школа	Устный опрос
71				Практическое занятие	2	La révision du cours	Мурманская языковая школа	Проект
72				Итоговое занятие	2	Test final. Expression orale.	Мурманская языковая школа	Устный опрос,

									тест
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	026BC18F00F9B0CD85495AF043BA3006D1 с 16.01.2024 11:33 по 16.04.2025 11:33 GMT+03:00	06.11.2024 09:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа